Иванов В.Г
O="ГБПОУ ""ГКП""",
CN=Иванов В.Г,
E=gk_poo_phv@63
edu.ru
я подтверждаю
этот документ
2026.11.02 11:03:
22+04'00'

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
_____В.Г. Иванов
№ 82 «10» октября 2026

Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ) - ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ »

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Рязанова Дарья Сергеевна,
преподаватель

Похвистнево, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – медицинская сестра (медицинский брат) (далее – медицинская сестра входит в перечень востребованных согласно документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии медицинской сестры для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям сестринского ухода, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области сестринского дела.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией медицинской сестры в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 34.02.01 Сестринское дело входит в перечни востребованных в Самарской области согласно Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области».

Базовое направление подготовки высшего образования – 34.03.01 Сестринское дело входит в перечни востребованных в Российской Федерации согласно Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

Родственные профессии: медицинская сестра диетическая, медицинская сестра общей практики, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра по профилактике, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра по функциональной диагностике, медицинская сестра – анестезист, медицинская сестра по паллиативной медицинской помощи, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра медико-социальной помощи, медицинская сестра по медицинской реабилитации, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра по косметологии, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра стерилизационной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра по массажу.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: биоэтик, генетический консультант, консультант по здоровой старости, ИТ-медик, клинический биоинформатик, сетевой врач, оператор медицинских роботов, RGD-менеджер здравоохранения.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии медицинской сестры: биология, химия, физика.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности медицинской сестры, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии медицинской сестры;
- создать условия для реализации интереса в области сестринского дела;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в измерении артериального давления и пульса, проведении антропометрии и расчете индекса массы тела, составлении сбалансированного меню, наложении повязок, выполнении базовых приемов сердечно-легочной реанимации;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности медицинской сестры.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как сестринское дело, уход за больными, антропометрия, жизненно важные показатели (артериальное давление, пульс, частота дыхательных движений, температура тела), индекс массы тела, десмургические повязки, сердечно-легочная реанимация;
- теории: основы лечебного питания (диетотерапия);
- алгоритмы выполнения медицинских манипуляций, порядок применения средств индивидуальной защиты, алгоритмы проведения антропометрии, техники временной остановки кровотечения и наложения бинтовых повязок, правила работы с тонометром и пульсоксиметром в домашних условиях.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений: измерять артериальное давление и пульс, проводить антропометрию и расчет индекса массы тела, составлять сбалансированное меню, накладывать повязки, выполнять базовые приемы сердечно-легочной реанимации;
- коммуникативная, связанная с обсуждением и ответами на вопросы в ходе выполнения практических работ.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получат возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности медицинской сестры и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- основы оказания первой и экстренной медицинской помощи;
- особенности профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;
- принципы рационального питания.

В результате обучения обучающиеся получат возможность научиться:

- измерять артериальное давление и пульс;
- проводить антропометрию и расчет индекса массы тела;
- составлять сбалансированное меню;
- накладывать повязки;
- выполнять базовые приемы сердечно-легочной реанимации.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по профессиональным действиям медицинской сестры.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчет.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ (Практическая работа №2 «Составление сбалансированного меню» и Практическая работа №4 «Сердечно-легочная реанимация»).

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 26 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: персональный компьютер (планшет/смартфон) с выходом в сеть Интернет, тетрадь, средства индивидуальной защиты (маска, перчатки), а также приборы при их наличии (тонометр, термометр, пульсоксиметр, сантиметровую ленту, напольные весы), бинты.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

ГЛОССАРИЙ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ

Артериальное давление – это давление, которое оказывает кровь на стенки кровеносных сосудов. Различают систолическое давление – возникает в сосудах во время сердечных сокращений (систол), диастолическое давление – возникает в период расслабления (диастолы) сердца, пульсовое давление – разница между систолическим и диастолическим давлением.

Антропометрические данные – это определение роста, веса, окружности головы, живота, грудной клетки.

Биологическая смерть – необратимый процесс, при котором пульс не прощупывается на сонной артерии, сердечные сокращения не прослушиваются на грудной клетке, зрачок становится широким и не реагирует на свет, сознание отсутствует, снижается температура ниже 35, появляются трупные пятна.

Диетотерапия – один из компонентов лечения пациентов. Диета определяет режим питания здорового и больного человека (качество, количество, время приема пищи).

Дыхание – это основной окислительный процесс, обеспечивающий газообмен. Контролируется ритм, частота, глубина, тип дыхания. Частота дыхания в норме (16-20 дыханий в мин.), брадипноэ – менее 16 в мин, тахипноэ – это увеличение числа дыхательных движений (более 20 в мин).

Клиническая смерть – длится от 4 до 6 минут, обратимый процесс, при котором пульс прощупывается на сонной артерии, прослушиваются слабые сердечные сокращения; может быть сохранено дыхание, зрачок сужен, сознание может отсутствовать. Требуется сердечно-легочная реанимация.

Личная гигиена пациента – проведение гигиенических процедур тяжелобольному (обработка глаз, носа, ушей, волос, туалет промежности).

Неотложные состояния – это жизнеугрожаемые состояния, которые могут закончиться смертью.

Неотложная (или первая) медицинская помощь – оказывается человеком, имеющим некоторые медицинские знания и умения, но не имеющим медицинского образования. Это комплекс несложных экстренных мероприятий по спасению жизни и здоровья пострадавшего при травмах, неотложных состояниях.

Пульс – это колебание стенок сосудов в ответ на сердечные сокращения. Пульс прощупывается на артериях, которые располагаются поверхностно.

Рациональное питание – это питание, обеспечивающее физиологическую потребность организма в питательных веществах (белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах).

Сестринское дело – предусматривает целенаправленный уход за человеком в целях его лечения, облегчения страданий и укрепления здоровья.

Сестринский процесс – систематический подход к осуществлению сестринского ухода. Цель сестринского процесса – это поддержание и восстановление независимости больного в удовлетворении основных потребностей организма. Выделяют 5 этапов сестринского процесса.

Сестринский уход – уход за пациентом, который является необходимой частью лечения. Выделяют общий уход (мероприятия, в которых нуждается любой пациент, например: кормление), специальный уход, который применяется только по отношению к пациентам определенной группы, (например, применение шин при переломах).

Сердечно-легочная реанимация (СЛР) – основной принцип оказания первой медицинской помощи при наличии признаков клинической смерти в течение 4-6 минут, выделяют 3 важнейших приема сердечно-легочной реанимации и их последовательность «Правила АВС»: А-обеспечение проходимости дыхательных путей; В-проведение искусственного дыхания; С-восстановление кровообращения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	**Раздел I. Введение в профессию медицинской сестры**	**1**	**1**	**0**	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией медицинской сестры	1	1	0	Устный опрос
2.	**Раздел II. Содержание профессии медицинской сестры**	**8**	**3**	**5**	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии медицинской сестры	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами	1 ,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.3	Тема 2.3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4 Оказание экстренной медицинской помощи	4	1	3	Итоги практической работы
3.	**Раздел III. Подведение итогов**	**1**	**0**	**1**	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0	1	Мини-отчет
ИТОГО:		**10**	**4**	**6**	

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Медицинская сестра (медицинский брат) - путь в профессию»

Раздел 1. Введение в профессию медицинской сестры (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией медицинской сестры (1 час)

История профессии медицинской сестры, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии медицинской сестры.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «Губернский колледж г. Похвистнево» и других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Просмотр мультимедийной презентации и виртуальная экскурсия в ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ» с обсуждением.

Раздел II. Содержание профессии медицинской сестры (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии медицинской сестры (1 час)

Область профессиональной деятельности медицинской сестры.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности медицинской сестры, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Этический кодекс медицинской сестры России, инструкции по технике безопасности при работе в медицинском кабинете.

Форма занятия: лекционное.

Просмотр мультимедийной презентации с обсуждением.

Тема 2.2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами (1,5 час)

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Проведение антропометрических исследований (измерение роста, массы тела, расчет индекса массы тела). Оценка основных физиологических показателей (артериальное давление, пульс, температура тела). Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Основы ведения медицинской документации: заполнение дневников самоконтроля и фиксация результатов измерений.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1 «Первичный медицинский осмотр»

Краткое описание: обучающиеся измеряют артериальное давления и пульс, выполняют антропометрические измерения и расчет индекса массы тела, заносят данные в тетрадь и отправляют фотоотчет на электронную почту преподавателю.

Тема 2.3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни (1,5 час)

Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Принципы рационального и лечебного питания. Понятие калорийности Диетотерапия, показания.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 2 «Составление сбалансированного меню»

Краткое описание: обучающиеся составляют меню на один день для подростков женского и мужского пола, отправляют на электронную почту преподавателю.

Тема 2.4. Оказание экстренной медицинской помощи (4 часа)

Ключевые признаки и правила оказания экстренной медицинской помощи. Отличия экстренной помощи от неотложной. Порядок оказания экстренной медицинской помощи и госпитализации. Правила наложении десмургических повязок. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Ответственность за неоказание помощи.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 3 «Наложение повязок»

Краткое описание: обучающиеся отрабатывают технику наложения простых повязок (или элементарных алгоритмов неотложной помощи), составляют пошаговый алгоритм действий при неотложном состоянии и отправляют фото/видеоотчет на электронную почту преподавателю.

Практическая работа № 4 «Сердечно-легочная реанимация»

Краткое описание: обучающиеся изучают алгоритм, составляют пошаговую схему-карту оказания помощи в экстренной форме и отправляют на электронную почту преподавателю.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: практическое.

Практическая работа № 5 «Мини-отчет по профессиональным действиям медицинской сестры».

Краткое описание: обучающиеся составляют мини-отчет по профессиональным действиям медицинской сестры и отправляют на электронную почту преподавателю.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:кабинет, оснащенный медицинским и симуляционным оборудованием для демонстрации манипуляций.

2. Перечень мультимедиа-разработок: презентации «Профессия медицинской сестры (медицинского брата)», «Неотложная помощь при экстренных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Рациональное и лечебное питание», видеоролики: алгоритмы измерения АД, пульса, ЧДД, температуры тела, проведение антропометрических исследований и расчет ИМТ; видеоалгоритмы временной остановки кровотечений, наложения десмургических повязок, применения пузыря со льдом; учебные видеофильмы по базовой СЛР, виртуальная экскурсия в ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ».

3. Перечень дидактических материалов: электронные памятки и алгоритмы выполнения медицинских манипуляций, таблица «Нормы жизненно важных показателей».

4. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1 «Первичный медицинский осмотр»
Практическая работа № 2 «Составление сбалансированного меню»
Практическая работа № 3 «Наложение повязок»
Практическая работа № 4 «Сердечно-легочная реанимация»
Практическая работа № 5 «Мини-отчет по профессиональным действиям медицинской сестры».

5. Перечень необходимого оборудования:
- для преподавателя:

персональный компьютер, демонстрационное медицинское и симуляционное оборудование кабинета (тонометры, фантомы, перевязочный материал).

Список литературы

1. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 272 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 601 с.
3. Левчук, И. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьякова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 128 с.
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» : приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н. — Москва : Проспект, 2021. — 24 с.
5. Павлоцкая, Л. Ф. Физиология питания : учебное пособие / Л. Ф. Павлоцкая, Н. В. Дуденко. — Москва : Академия, 2021. — 176 с.

Нормативные документы

1. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г №475н
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»: раздел «Медицина. Среднее профессиональное образование» https://www.studentlibrary.ru
2. Официальный сайт ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ» (экскурсия по структуре медучреждения) https://pohvistnevo.mz63.ru/

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА- СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Рязанова Дарья Сергеевна
Контактный телефон	89277116040
E-mail	darya.ryazanova.9696@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией медицинской сестры (медицинского брата, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получат возможность измерить артериального давление и пульс, провести антропометрию и сделать расчет индекса массы тела, составить сбалансированное меню, наложить повязки, выполнить базовые приемы сердечно-легочной реанимации.

Образование по профессии медицинской сестры (медицинского брата) можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов и/или институте/университете на базе 11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированногокурса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»
Наименование программы	Медицинская сестра (медицинский брат) - путь в профессию
Автор(ы) программы, должность	Рязанова Дарья Сергеевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Специальность – сестринское дело
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Шаги в медицину, Лыскина Лариса Сергеевна
Наименование базовой профессии по труду	Медицинская сестра (медицинский брат)
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	34.02.01 Сестринское дело 34.03.01 Сестринское дело
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	Очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	Нет
Общее количество страниц программы	13

Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся по нозологическим группам

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано, заверено подписью
и скреплено печатью

13 (Тринадцать)

Директор
ГБПОУ «ГКП» _____ В.Г.Иванов